

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»

| | | |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Зиннатуллина Г.М. Протокол №1 от 26.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УР  Миннекаева Е.А. от 26.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  Кашанова Д.Т. Приказ № 45 от 31.08.2023 г. |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО курса
«Лекарственные растения родного края»

(для 5 класса образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лекарственные растения нашего края» разработана на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» /Сборник примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014г. Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования третьего поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию/

Целями освоения курса «Лекарственные растения нашего края» являются изучение лекарственных растений как источника фармакологически активных веществ (химический состав, биосинтез, влияние факторов окружающей среды) и применение их в качестве физиологически активных препаратов при различных заболеваниях человека. Раскрыть важность фитотерапии как основной составляющей реабилитации и поддержания собственных сил организма человека – одна из целей курса.

Задачи дисциплины: познакомить учащихся с - основными понятиями данной науки и основами фитотерапии с основами здорового образа жизни -технологическим процессом получения растительного лекарственного сырья - видами растительного лекарственного сырья - определением биомассы и продуктивности лекарственного сырья - принципами классификации лекарственных растений - химическим составом основных групп терапевтически активных веществ - технологией приготовления лекарственных препаратов - способами применения лекарственных препаратов - фармакологическим эффектом - последовательным изменением в функциях органов и систем организма - примерами использования лекарственных растительных препаратов при заболеваниях различных систем органов человека

Требования к результатам освоения учебного курса

Результаты изучения курса

Личностным результатом является формирование всесторонне развитой, образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идеально нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
2. осознание себя как части природы, члена общества на глобальном, региональном и локальном; 3. осознание целостности природы на всех уровнях организации жизни;
4. осознание единства природы как единой среды обитания всех населяющих ее живых организмов;

5. осознание значимости здорового образа жизни, сохранения и преумножения своего здоровья, а также необходимости бережного отношения к природе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: 1. способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; 2. умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: 1. формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; 2. умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: 1. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). 2. отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

2. учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
3. понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
4. уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты изучения курса

Ученик должен знать:

1. историю использования лекарственных растений;
2. многообразие растительного мира;
3. характерные особенности строения и диагностические признаки таксонов;
4. географическое распространение и роль различных таксонов в жизни человека, многообразие представителей местной флоры.
5. группы и биологические формы лекарственных растений;
6. части растений, содержащие биологически активные вещества;
7. виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп;
8. общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

Ученик научится: 1. пользоваться методами наблюдения, описания, классификации

2. получать навыки сбора, хранения, очистки лекарственного сырья;
3. уметь определять растения, используя необходимые ключи;
4. вести стационарные и маршрутные наблюдения за объектами.
5. использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
6. изготавливать свежие соки, эфирные масла .

Ученик получит возможность научиться:

1. ответственно выполнять возложенную на него работу;
2. наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

В процессе занятий возможно использование следующих форм учёта знаний: беседа; представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, создания, практической работы и т.д.); защита проекта. При этом могут быть использованы способы оценки результативности образовательной деятельности: 1. самооценка; 2. взаимозачет; 3. зачёт.

I. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, бруслица); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.). Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (чёрная смородина, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

2. Дикорастущие лекарственные растения

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, чёрная смородина, малина, облепиха, бруслица, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш, медуница, кипрей и т. д.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

Практическая работа: экскурсии в лес для сбора почек берёзы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика, листьев мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль просёлочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

3. Культурные лекарственные растения

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стахис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, яблоня красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, мелисса и др.). Цветочно-декоративные растения

(календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхое и т. д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, мелисса и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, мелисса, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Практическая работа: экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки чёрной с мёдом.

4. Сбор и хранение лекарственного сырья

Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8—10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям, фермам; выборочный сбор: часть растения оставляют для воспроизведения. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры.

Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, её условия. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

Практическая работа: обработка собранного лекарственного сырья; определение готовности сырья к хранению; упаковка лекарственного сырья для хранения.

5. Использование лекарственного сырья

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

Практическая работа: приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

6. Подготовка итоговых работ. Консультации

Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.

Практическая работа: освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

7. Итоговая конференция и выставка

Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

Табл. 1 Распределение часов по разделам программы

| Раздел | Количество часов по программе | Количество часов по планированию | Теория | Практика |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|----------|
| Вводное занятие | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Дикорастущие лекарственные растения | 14 | 14 | 10 | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|----|----|
| Культурные лекарственные растения | 7 | 7 | 4 | 10 |
| Сбор и хранение лекарственного сырья | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Использование лекарственного сырья | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Итоговая конференция и выставка | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Итого | 34 | 34 | 19 | 51 |

Календарно- тематическое планирование
«Лекарственные растения родного края»

| № | Раздел | Количество часов | Дата проведения | |
|----|--|------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| | 1.Введение | 2 | | |
| 1 | История использования лекарственных растений. Группы лекарственных растений и их биологически активные вещества. | | 2.09 | |
| 2 | Составление гербария, заполнение сопроводительной карточки на растение | | 9.09 | |
| | 2. Дикорастущие лекарственные растения | 14 | | |
| 3 | Лекарственные растения различных экосистем. | | 16.09 | |
| 4 | Лекарственные растения леса. | | 23.09 | |
| 5 | Виртуальная экскурсия в лес | | 30.09 | |
| 6 | Лекарственные растения луга. | | 7.10 | |
| 7 | Виртуальная экскурсия на луг | | 14.10 | |
| 8 | Растения у нас под ногами (рудеральные растения) | | 21.10 | |
| 9 | Сбор и составление гербария лекарственных растений | | 11.11 | |
| 10 | Выявление характерных признаков лекарственного растения | | 18.11 | |
| 11 | Растения, содержащие горечи, возбуждающие аппетит | | 25.11 | |
| 12 | Растения, содержащие вещества, обладающие слабительным действием | | 2.12 | |
| 13 | Растения, обладающие вяжущим действием | | 9.12 | |
| 14 | Растения, содержащие мочегонные вещества | | 16.12 | |
| 15 | Растения, содержащие потогонные вещества | | 23.12 | |
| 16 | Растения, содержащие желчегонные вещества | | 13.01 | |
| | 3. Культурные лекарственные растения | 7 | | |
| 17 | Культурные растения, имеющие лекарственные свойства. Сбор лекарственного сырья. | | 20.01 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 18 | Цветочно-декоративные растения. | | 27.01 | |
| 19 | Комнатные лекарственные растения. | | 3.02 | |
| 20 | Лекарственные растения, размножаемые семенами. | | 10.02 | |
| 21 | Лекарственные растения, размножаемые вегетативным способом | | 17.02 | |
| 22 | Однолетние лекарственные растения. Приготовление свежего сока капусты, картофеля, редьки, свёклы, тыквы | | 24.02 | |
| 23 | Технологии возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков. | | 2.03 | |
| | 4. Сбор и хранение лекарственного сырья | 4 | | |
| 24 | Сроки и правила сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры) | | 9.02 | |
| 25 | Обработка лекарственного сырья. Сушка, её условия. | | 16.03 | |
| 26 | Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья. | | 6.04 | |
| 27 | Упаковка лекарственного сырья для хранения. | | 13.04 | |
| | 5. Использование лекарственного сырья | 6 | | |
| 28 | Сборы лекарственных трав. | | 20.04 | |
| 29 | Состав пяти-шести сборов | | 27.04 | |
| 30 | Правила приготовления соков. | | 4.05 | |
| 31 | Правила приготовления настоев. | | 11.05 | |
| 32 | Правила приготовления отваров. | | 18.05 | |
| 33 | Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции. | | 25.05 | |
| 34 | Итоговая конференция и выставка | 1 | 25.05 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисса-ренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
3. Гуликова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>