


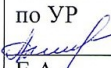


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Зиннатуллина Г.М. Протокол №1 от 26.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УР  Миннекаева Е.А. от 26.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  Кашапова Д.Т. Приказ № 45 от 31.08.2023 г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

« Лекарственные растения родного края »

(для 5 класса образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лекарственные растения нашего края» разработана на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» /Сборник примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014г. Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования третьего поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию/

Целями освоения курса «Лекарственные растения нашего края» являются изучение лекарственных растений как источника фармакологически активных веществ (химический состав, биосинтез, влияние факторов окружающей среды) и применение их в качестве физиологически активных препаратов при различных заболеваниях человека. Раскрыть важность фитотерапии как основной составляющей реабилитации и поддержания собственных сил организма человека – одна из целей курса.

Задачи дисциплины: познакомить учащихся с - основными понятиями данной науки и основами фитотерапии с основами здорового образа жизни -технологическим процессом получения растительного лекарственного сырья - видами растительного лекарственного сырья - определением биомассы и продуктивности лекарственного сырья - принципами классификации лекарственных растений - химическим составом основных групп терапевтически активных веществ - технологией приготовления лекарственных препаратов - способами применения лекарственных препаратов - фармакологическим эффектом - последовательным изменением в функциях органов и систем организма - примерами использования лекарственных растительных препаратов при заболеваниях различных систем органов человека

Требования к результатам освоения учебного курса

Результаты изучения курса

Личностным результатом является формирование всесторонне развитой, образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
2. осознание себя как части природы, члена общества на глобальном, региональном и локальном;
3. осознание целостности природы на всех уровнях организации жизни;
4. осознание единства природы как единой среды обитания всех населяющих ее живых организмов;

5. осознание значимости здорового образа жизни, сохранения и преумножения своего здоровья, а также необходимости бережного отношения к природе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: 1. способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; 2. умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: 1. формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; 2. умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: 1. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). 2. отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

2. учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

3. понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

4. уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты изучения курса

Ученик должен знать:

1. историю использования лекарственных растений;
2. многообразие растительного мира;
3. характерные особенности строения и диагностические признаки таксонов;
4. географическое распространение и роль различных таксонов в жизни человека, многообразие представителей местной флоры.
5. группы и биологические формы лекарственных растений;
6. части растений, содержащие биологически активные вещества;
7. виды дикорастущих и культурных лекарственных растений различных экологических групп;
8. общие сведения об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.

Ученик научится: 1. пользоваться методами наблюдения, описания, классификации

2. получать навыки сбора, хранения, очистки лекарственного сырья;
3. уметь определять растения, используя необходимые ключи;
4. вести стационарные и маршрутные наблюдения за объектами.
5. использовать словари, справочники и другие источники информации по лекарственным растениям;
6. изготавливать свежие соки, эфирные масла .

Ученик получит возможность научиться:

1. ответственно выполнять возложенную на него работу;
2. наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

В процессе занятий возможно использование следующих форм учёта знаний: беседа; представление результатов своей деятельности (исследования, наблюдения, создания, практической работы и т.д.); защита проекта. При этом могут быть использованы способы оценки результативности образовательной деятельности: 1. самооценка; 2. взаимозачёт; 3. зачёт.

I. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.). Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

2. Дикорастущие лекарственные растения

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т. д.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

Практическая работа: экскурсии в лес для сбора почек берёзы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика, листьев мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль просёлочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

3. Культурные лекарственные растения

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стэхис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, мелисса и др.). Цветочно-декоративные растения

(календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т. д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, Melissa и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Практическая работа: экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки чёрной с мёдом.

4. Сбор и хранение лекарственного сырья

Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8—10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям, фермам; выборочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры.

Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, её условия. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

Практическая работа: обработка собранного лекарственного сырья; определение готовности сырья к хранению; упаковка лекарственного сырья для хранения.

5. Использование лекарственного сырья

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

Практическая работа: приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

6. Подготовка итоговых работ. Консультации

Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.

Практическая работа: освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

7. Итоговая конференция и выставка

Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

Табл. 1 Распределение часов по разделам программы

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов по планированию	Теория	Практика
Вводное занятие	2	2	2	0
Дикорастущие лекарственные растения	14	14	10	4

Культурные лекарственные растения	7	7	4	10
Сбор и хранение лекарственного сырья	4	4	4	0
Использование лекарственного сырья	6	6	4	2
Итоговая конференция и выставка	1	1	0	1
Итого	34	34	19	51

Календарно- тематическое планирование

«Лекарственные растения родного края»

№	Раздел	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	1.Введение	2		
1	История использования лекарственных растений. Группы лекарственных растений и их биологически активные вещества.		2.09	
2	Составление гербария, заполнение сопроводительной карточки на растение		9.09	
	2. Дикорастущие лекарственные растения	14		
3	Лекарственные растения различных экосистем.		16.09	
4	Лекарственные растения леса.		23.09	
5	Виртуальная экскурсия в лес		30.09	
6	Лекарственные растения луга.		7.10	
7	Виртуальная экскурсия на луг		14.10	
8	Растения у нас под ногами (рудеральные растения)		21.10	
9	Сбор и составление гербария лекарственных растений		11.11	
10	Выявление характерных признаков лекарственного растения		18.11	
11	Растения, содержащие горечи, возбуждающие аппетит		25.11	
12	Растения, содержащие вещества, обладающие слабительным действием		2.12	
13	Растения, обладающие вяжущим действием		9.12	
14	Растения, содержащие мочегонные вещества		16.12	
15	Растения, содержащие потогонные вещества		23.12	
16	Растения, содержащие желчегонные вещества		13.01	
	3. Культурные лекарственные растения	7		
17	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства. Сбор лекарственного сырья.		20.01	

18	Цветочно-декоративные растения.		27.01	
19	Комнатные лекарственные растения.		3.02	
20	Лекарственные растения, размножаемые семенами.		10.02	
21	Лекарственные растения, размножаемые вегетативным способом		17.02	
22	Однолетние лекарственные растения. Приготовление свежего сока капусты, картофеля, редьки, свёклы, тыквы		24.02	
23	Технологии возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.		2.03	
	4.Сбор и хранение лекарственного сырья	4		
24	Сроки и правила сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры)		9.02	
25	Обработка лекарственного сырья. Сушка, её условия.		16.03	
26	Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.		6.04	
27	Упаковка лекарственного сырья для хранения.		13.04	
	5. Использование лекарственного сырья	6		
28	Сборы лекарственных трав.		20.04	
29	Состав пяти-шести сборов		27.04	
30	Правила приготовления соков.		4.05	
31	Правила приготовления настоев.		11.05	
32	Правила приготовления отваров.		18.05	
33	Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.		25.05	
34	Итоговая конференция и выставка	1	25.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комиссаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнхер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>